MATERIAL DE
COMPLEMENTAÇÃO CARGA
HORÁRIA
4º AN0
2021

ESCOLA MUNICIPAL ANÍBAL KHURY NETO
ENSINO FUNDAMENTAL
Segunda-feira: 22 À 26 DE FEVEREIRO
PROFESSORAS: Zenilda de Souza Godoy
Vilma Ismeralda Silva Guimarães

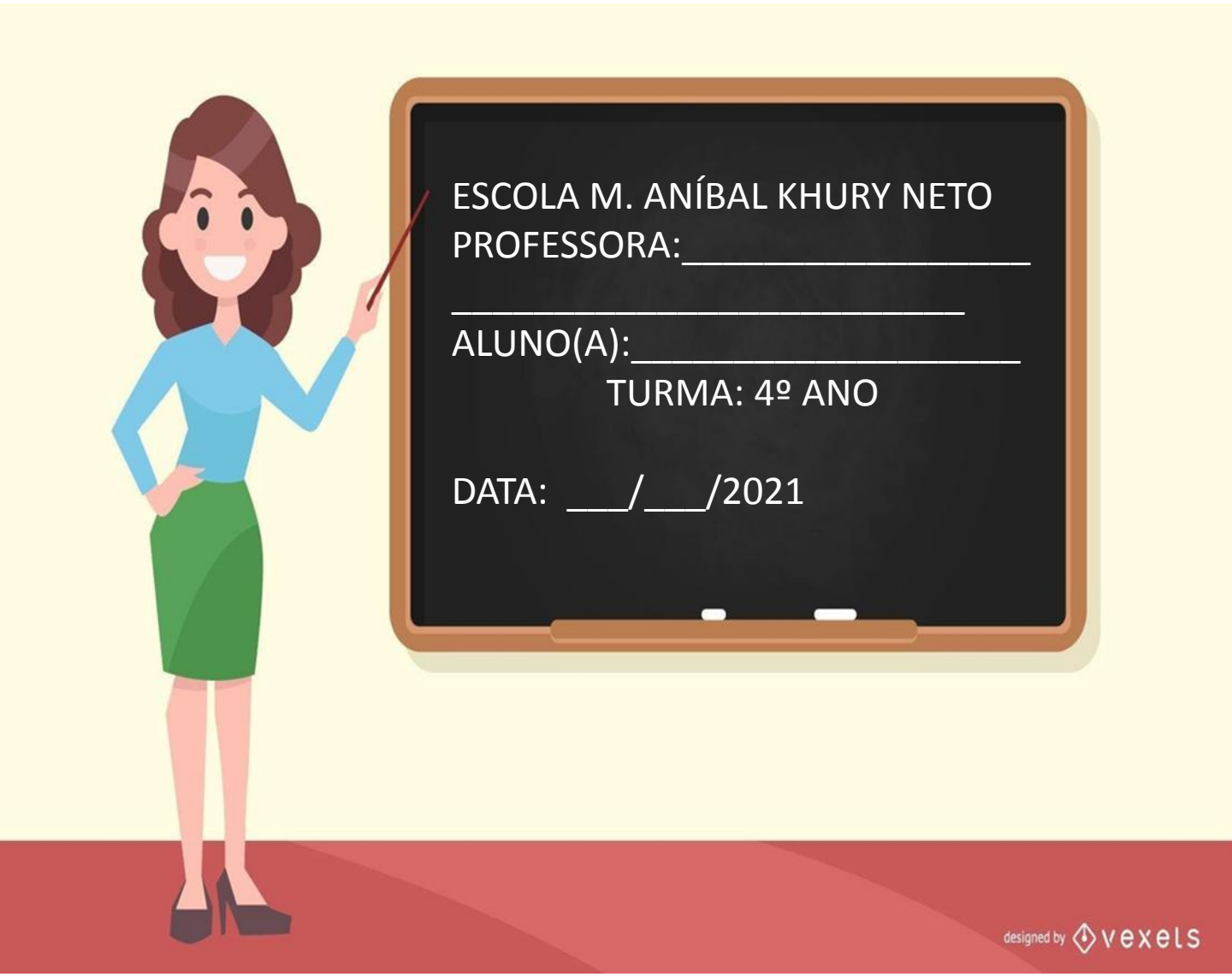
Gratidão

Esta é a palavra
chave para começarmos
mais uma semana, mais uma
jornada, mais uma
oportunidade de vida. Gratidão a
Deus por nos permitir
VIVER.

Abençoada Semana

CRONOGRAMA DA SEMANA				
SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021	**TERÇA-FEIRA 23/02/2021**	**QUARTA-FEIRA 24/02/2021**	**QUINTA-FEIRA 25/02/2021**	**SEXTA-FEIRA 26/02/2021**
Língua- Portuguesa	**Matemática**	**Matemática**	**Língua Portuguesa**	**Língua Portuguesa**
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO LEITURA DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EF35LP07 PR.EF15LP04	**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: SEQUÊNCIA NUMÉRICA EF04MA01**	**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO PR.EF04MA01.S.4.01**	**DIVISÃO SILÁBICA**	**GRAMÁTICA PALAVRAS COM: CH, NH, RR, E L NO FINAL EF35LP12**
Matemática	**História**	**Geografia**	**ARTE**	**Ensino Religioso**
Nº E ÁLGEBRAS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS EF03MA05	**DIVERSIDADE CULTURAL DOS GRUPOS SOCIAIS**	**O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO**	**ARTES VISUAIS ELEMENTOS DA LINGUAGEM EF15AR04**	**VALORES: VERDADE**
Ciências	**Língua Portuguesa**	**Inglês (LEM)**	**CPMM**	**Matemática**
CORONAVÍRUS COMO EVITAR O CONTÁGIO	**GÊNERO TEXTUAL: POEMA INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**	---	_____	**Nº E ÁLGEBRAS SUCESSOR E ANTECESSOR**
Oficina Língua Portuguesa	**Oficina Matemática**	**Oficina Língua Portuguesa**	**Oficina Matemática**	**Oficina Língua Portuguesa**
GÊNERO TEXTUAL: FÁBULA COMPREENSÃO DO TEXTO	**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL SEQUÊNCIA NUMÉRICA EF04MA01.S4.01**	**CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO EF35LP07**	**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COMPARAÇÃO, REPRESENTAÇÃO EF04MA01**	**FORMAÇÃO DE LEITOR LEITURA PARA DELEITE**

INICIE AS ATIVIDADES NO CADERNO COM O CABEÇALHO



SEGUNDA-FEIRA

22 DE FEVEREIRO

- **LÍNGUA PORTUGUESA**
- **MATEMÁTICA**
- **CIÊNCIAS**
- **OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

22/02/2021
Segunda-feira

Língua Portuguesa

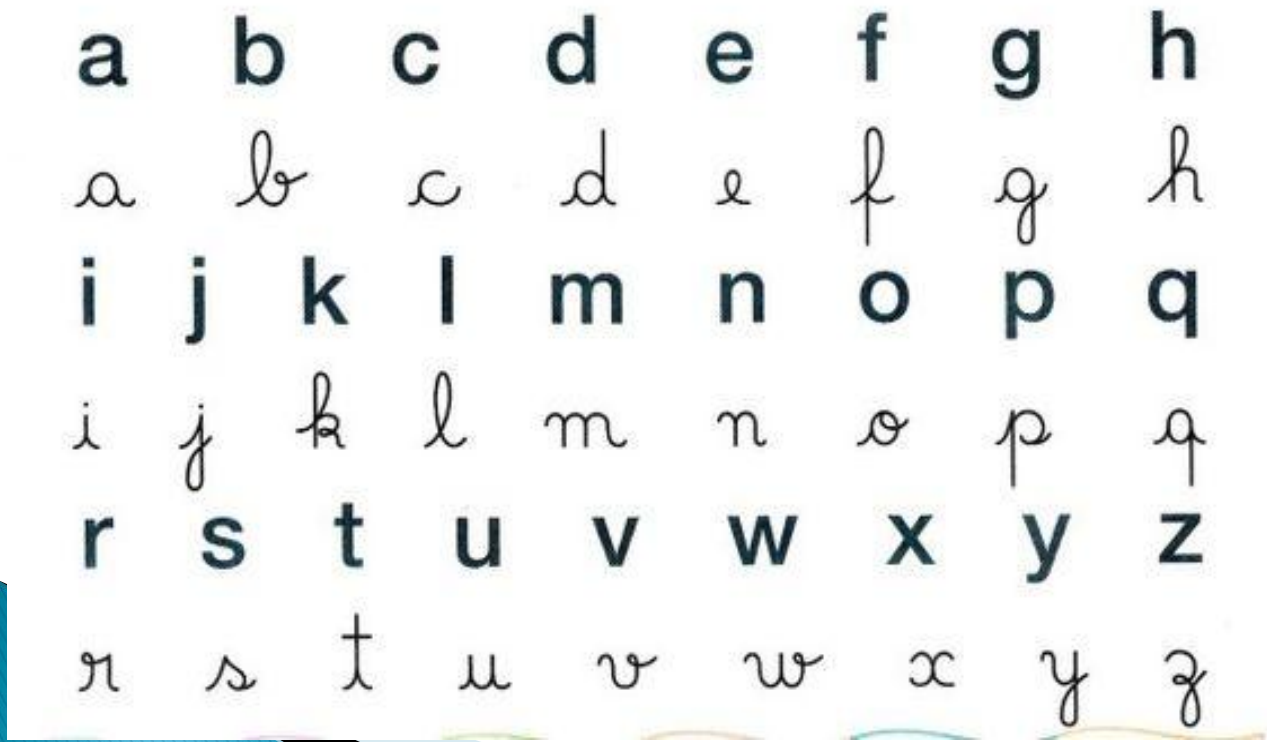
LEIA E COPIE NO CADERNO O ALFABETO

MAIÚSCULO E MINÚSCULO

(Capriche na letra)

maiúsculo

minúsculo



LEITURA EINTERPRETAÇÃO DE TEXTO

LEIAM E COPIEM O TEXTO NO CADERNO
EM SEGUIDA RESPONDAM AS QUESTÕES.

HORA DA LEITURA

DUDA E O FANTASMA

Já é noite e Duda está com sono.
A mamãe põe Duda na cama.
Mas ela não dorme.
Ela não dorme porque há um fantasma na vidraça do quarto.
O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!
Duda fica com muito medo e grita.
–Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui.
A mãe de Duda volta correndo.
Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.
Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.
Duda diz:
Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.

Responda no caderno:

1) Qual é o titulo do texto?

2) Onde se passa a história?

3) Por que Duda não conseguia dormir?

4)Qual barulho o fantasma fazia?

5) Para quem Duda pediu ajuda?

6) Por que o medo de Duda Passou?

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

Resolva os problemas a seguir com bastante atenção.

1) Gustavo tem 60 figurinhas e seu irmão Augusto tem 30. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

2) Um sorveteiro saiu de casa com 100 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 75 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

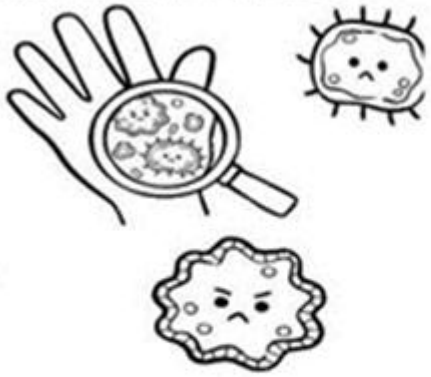
3) Uma costureira fez 22 vestidos e 47 blusas. Quantas peças de roupas ela fez no total?

4) Patrícia comprou 80 refrigerantes para sua festa de aniversário. No final sobraram 14. Quantos refrigerantes foram consumidos?

CIÊNCIAS

Vamos ler?!

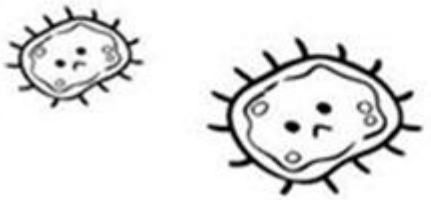
NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS



CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!



ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!

ESCREVA NO CADERNO A RESPOSTA CERTA:

( ) Lavar as mãos com água e sabão é uma forma de prevenir o coronavírus.

( ) Uma pessoa contaminada pelo vírus não transmite para outras pessoas.

( ) Evitar aglomerações é uma forma de prevenção.

OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

FÁBULA

Escola _____

Nome: _____

Data: _____/_____/_____

Adoro fábulas!

_____

Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

_ Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)

Interpretando o texto

1) Crie um título para o texto.

2) Responda:

a) Qual era o animal que o pastor cuidava?

_____

b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____

_____

c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____

_____

www.amorensina.com

FÁBULA

(VÍDEO)

LINK

https://www.youtube.com/watch?v=uUhLn3TqD-s&ab_channel=BedtimeStoriesCollection

CONTINUANDO COM A FÁBULA

LENDO A FÁBULA **O GAROTO DO "OLHA O LOBO"**

ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ?_____

O QUE O PASTORZINHO MAIS GOSTAVA DE FAZER? _____

POR QUE O GAROTO FAZIA SEMPRE A MESMA COISA?_____

COMO AS PESSOAS O AJUDAVAM?_____

O QUE ACONTECEU PARA DEIXAR O MENINO DESESPERADO?

_____

COMO É O FINAL DA HISTÓRIA?_____

_____

RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO!

TERÇA-FEIRA

23/02/2021

MATEMÁTICA

HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

OFICINA DE MATEMÁTICA

23/02/2021
Terça-feira

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

QUE TAL HOJE BRINCARMOS COM OS NÚMEROS?!

Observe abaixo a sequência numérica que Mayara escreveu.

52	54	♡	58	60	62	64	66	68

Qual é o número que Mayara deverá escrever no lugar do símbolo ♡?

(A) 55
(B) 56
(C) 57
(D) 59

Vamos desvendar os MISTÉRIOS!

Observe as sequências abaixo, descubra o mistério e COMPLETE com o numeral que está faltando!

25	35		55	65	75	85

Continue exercitando...

4	8	12		20	24	28

100	98	96	94			88

HISTÓRIA

DIVERSIDADE CULTURAL

Hojé é dia de refletir sobre as diferenças! Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa!

- DIVERSIDADE CULTURAL DOS GRUPOS SOCIAIS.

AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM A ÁREA QUE HABITAM SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADE CULTURAL. POR ISSO, NOSSAS DIFERENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM OS LUGARES QUE TEMOS RELAÇÕES DE IDENTIDADE A AFETIVIDADE.
PARA REFLETIR E DISCUTIR... OLHE AO SEU REDOR, REFLITA E RESPONDA:
NOSSAS ROUPAS, HÁBITOS, COSTUMES E ESTILOS DE VIDA SÃO IGUAIS? EXPLIQUE.

_____

_____

_____

_____

2)A PROFESSORA DO 3º ANO ESCREVEU QUATRO PALAVRAS DO TEXTO SOBRE DIVERSIDADE NA LOUSA. EM SEGUIDA, ELA PEDIU AOS ALUNOS QUE ESCREVESSEM NO CADERNO, UMA PALAVRA QUE RIMASSE COM CADA UMA DELAS:

A) DIVERSIDADE - _____

B) CULTURAL- _____

C) TRADIÇÕES - _____

D) COSTUMES- _____

E) IDENTIDADE-_____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO

POEMA

Leilão de Jardim
(Cecília Meireles)

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(Este é o meu leilão)

COMPREENSÃO DO TEXTO

Leia o poema e copie com letra cursiva em seu caderno.

Localize e pinte as rimas.

Circule cada estrofe de uma cor diferente.

Quantos versos tem o poema? R:

Quem é o autor do poema?
R:

Qual o título do poema?
R:

O que está sendo leiloado? R:

Escreva o nome das figuras abaixo?

OFICINA DE MATEMÁTICA

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

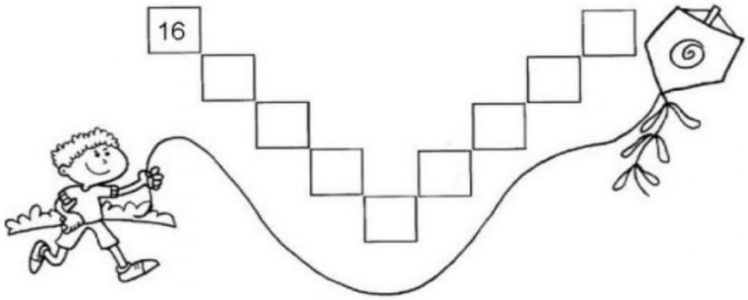
HOJE É DIA DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA!

A ORDEM **CRESCENTE** É AQUELA QUE PARTE DO **MENOR PARA O MAIOR**.

A ORDEM **DECRESCENTE** É AQUELA QUE PARTE DO **MAIOR PARA O MENOR**.

→ AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE... COLOQUE OS NÚMEROS A SEGUIR EM **ORDEM CRESCENTE**.

94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82



ESCREVA OS NÚMEROS ACIMA EM **ORDEM DECRESCENTE**:

_____

_____

B) PINTE AS BANDEIRINHAS COM **NÚMEROS PARES.**

OS NÚMEROS POSSUEM VIZINHOS QUE SÃO CHAMADOS DE **ANTECESSOR E SUCESSOR**. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS CORRETAMENTE.

QUARTA-FEIRA
24/02/2021

MATEMÁTICA

GEOGRAFIA

LEM (INGLÊS)

OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

24/02/2021
Quarta-feira

MATEMÁTICA

EM SEU CADERNO ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS ABAIXO:

3) Escreva os números por extenso:

a) 832 - _____

b) 900 - _____

c) 999- _____

d) 1.000 - _____

e) 1.200 - _____

f) 1.300 - _____

GEOGRAFIA

O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

MÚSICA: ORAS BOLAS – PALAVRA CANTADA

OI OI OI, OLHA AQUELA BOLA,
A BOLA PULA BEM NO PÉ,
NO PÉ DO MENINO

QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU VIZINHO
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE.
ONDE ESTÁ A CIDADE?
TÁ DO LADO DA FLORESTA
ONDE ESTÁ A FLORESTA?
A FLORESTA É NO BRASIL
ONDE ESTÁ O BRASIL?

TÁ NA AMÉRICA DO SUL NO CONTINENTE AMERICANO,
CERCADO DE OCEÂNO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES
DE TODO O PLANETA

E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU.

PALAVRA CANTANDA

EM SEU CADERNO DESENHE O LUGAR ONDE MORA E ESCREVA O NOME DA RUA:

ESTE É O LUGAR ONDE EU MORO

O NOME DA MINHA RUA É ...

OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Treino ortográfico

Ordem alfabética

Faça leitura e copie as palavras abaixo no caderno de caligrafia em ordem alfabética:

Atividade

I-ESCREVA AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABÓBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFA	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE

Educação e Transformação

Quinta-feira
25/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ARTE

CPMM

OFICINA DE MATEMÁTICA

Quinta-feira
25/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Treino ortográfico e divisão silábica

Faça a leitura das seguintes palavras e copie com letra cursiva em seu caderno e depois separe-as em sílabas..

CHÃO	CARACOL
LEILÃO	JARDIM
CIGARRA	SOL
PRIMAVERA	NINHO
BORBOLETA	LAVADEIRA
HERA	FLORES

Treino ortográfico e divisão silábica

As sílabas estão embaralhadas. Vamos organizar e escreve-las do jeito correto:

TA	BO	LE	BOR

RES	FLO

RA	CA	COL

MI	GUEI	FOR	RO

LO	GRI

MA	PRI	VE	RA

ARTE

Operários

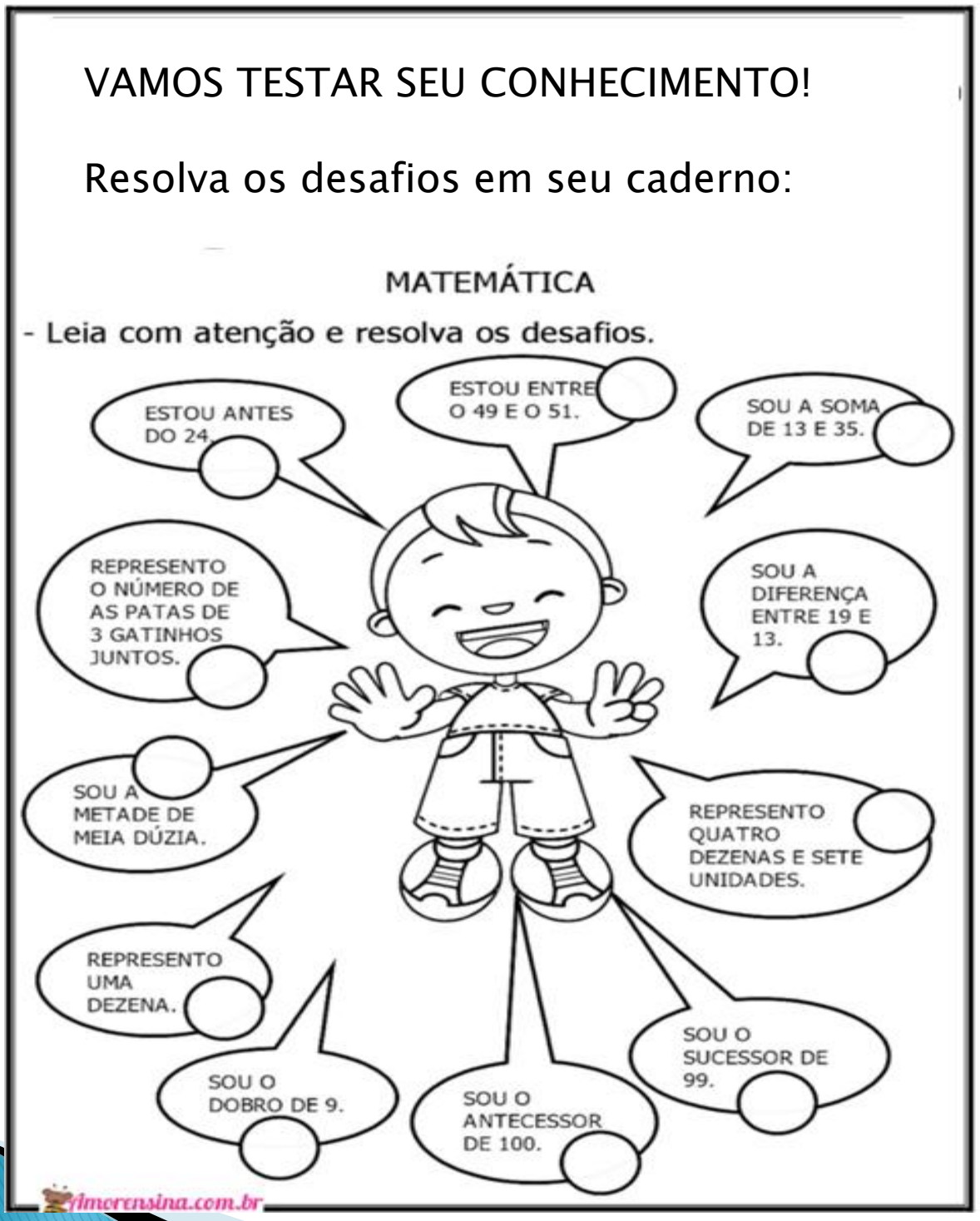
É um quadro pintado em 1933 por Tarsila do Amaral que representa o processo de industrialização do estado de São Paulo e o imenso número e a variedade étnica das pessoas vindas de todas as partes do Brasil para trabalhar nas fábricas.

Agora é sua vez! Vamos desenhar você e sua família. Assim vamos te conhecer um pouco.

OFICINA DE MATEMÁTICA

VAMOS TESTAR SEU CONHECIMENTO!

Resolva os desafios em seu caderno:



SEXTA-FEIRA
26/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO RELIGIOSO

MATEMÁTICA

OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

Releia o texto “Leilão de jardim” e realize as atividades abaixo::

1- Localize no texto (Leilão de jardins) palavras com CH e NH . Escreva em seu caderno.

R:

2- Localize no texto palavras com RR. Escreva em seu caderno.

R:

3- Quais palavras terminam com L.

R:

Separe as sílabas e classifique as em:

LEMBRETE

Monossílaba:	1 sílaba
Dissílaba:	2 sílabas
Trissílaba:	3 sílabas
Polissílaba:	4 ou mais sílabas

Exemplo:

formigueiro: for- mi- guei- ro . 4 sílabas = polissílaba

Passarinhos:_____

Lavadeiras: _____

Grilinho: _____

Cigarra: _____

Primavera:_____

Canção: _____

ENSINO RELIGIOSO

FALE SEMPRE A VERDADE”

Dizendo sempre a verdade

Carolina quer ser a líder de sua classe. Jaime um coleguinha travesso, pergunta para ela:
– Você é nossa amigona! Podemos ter mais tempo de folga no recreio?
Carolina explica a Jaime, falando a verdade:
– Não vou poder fazer isso, Jaime.
Os coleguinhas de Carolina ouviram e perguntaram:
– Agora poderemos ganhar nota dez em tudo, não é?
Carolina ficou insegura, porque muitos colegas queriam algo que certamente ela não poderia realizar. Tomou coragem:
– A professora é quem dará a nota merecida a cada um.
A professora Tereza convidou a menina para esclarecer por que ela estava se candidatando a líder.
No discurso, Caroline disse:
– Prometo ouvir todas as sugestões e, com a ajuda de todos, quero fazer o que for possível.

Em um trabalho em grupo, cinco equipes montaram painéis sobre ecologia. Carolina dedicou-se à tarefa com empenho, e cada um fez a sua parte direitinho. A professora Tereza pediu para os alunos darem opinião sobre o melhor trabalho da classe. Todos votaram no seu próprio painel, mas Carolina foi sincera:
– É o painel 2, porque o leão deles está muito bem desenhado.
Carolina conseguiu ser líder de classe, porque disse a verdade, teve honestidade e respeito pelos seus colegas.
– Obrigada! Obrigada!

Compreensão de texto

1) Como Carolina conseguiu ser líder da classe?
   R.
2) O que é verdade ?
   R.
3) Por que devemos falar sempre a verdade?
   R.

MATEMÁTICA

SUCESSOR E ANTECESSOR

FAÇA A TABELA NO CADERNO:

Complete a tabela escrevendo **1 a menos** e **1 a mais** para cada número en destaque.

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	
	272	
	205	
	224	
	283	

OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Hora da História
“O LEÃO COM SEDE”

https://www.youtube.com/watch?v=ib8Yl93HmK0&ab_channel=FabianaAssun%C3%A7%C3%A3o

REFERÊNCIAS

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/apostila-atividades-remotas-3-ano.html

https://www.soescola.com/2016/09/projeto-meu-lugar-no-mundo-historia-e-geografia.html

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-dizendo-sempre-a-verdade-4o-ano/

https://www.soescola.com/2017/10/atividades-sucessor-e-antecessor.html/atividade-sucessor-e-antecessor-complete-a-tabela

https://www.youtube.com/watch?v=ib8Yl93HmK0&ab_channel=FabianaAssun%C3%A7%C3%A3o

ESCOLA MUNICIPAL ANÍBAL KHURY NETO
ENSINO FUNDAMENTAL

DIREÇÃO: BRUNA APARECIDA DO AMARAL COSTA

PROFESSORAS: ZENILDA DE SOUZA GODOY

E VILMA ISMERALDA SILVA GUIMARÂES

PEDAGOGAS: ROSENILDA DA SILVA

VILMA ISMERALDA SILVA GUIMARÂES