MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO CARGA HORÁRIA

2° ANO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL ANÍBAL KHURY NETO - ENSINO FUNDAMENTAL

9° SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

PROFESSORA : LUCIENE DE MORAES BUENO

CRONOGRAMA A SER SEGUIDO:

2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
LINGUA PORTUGUESA	ATIVIDADES ARTISTICAS	MATEMÁTICA	LINGUA PORTUGUESA	LINGUA PORTUGUESA
GEOGRAFIA	ATIVIDADES DESPORTIVAS	EDUCAÇÃO FISICA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
MATEMÁTICA	OF. LINGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	EDUCAÇÃO FISICA	CIÊNCIAS
ARTE	ENSINO RELIGIOSO	OF.LINGUA PORTUGUESA	OF. LINGUA PORTUGUESA	OFICINA MATEMÁTICA
HISTÓRIA		OFICINA MATEMÁTICA	HISTÓRIA	LEM

NÃO ESQUEÇAM DE FAZER O CABEÇALHO:

NÃO ESQUEÇAM DAS PERGUNTINHAS DIÁRIAS:

- QUE MÊS ESTAMOS?
- QUAL O ANO?
- QUE DIA É HOJE DO MÊS?
- E AMANHÂ SERÁ?

CALENDARIO

2021

ABRIL

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

02 – SEXTA FEIRA DA PAIXÃO
04 – PÁSCOA 21 - TIRADENTES

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SEGUNDA – FEIRA – 19/04/2021

DISCIPLINAS DO DIA:

* LINGUA PORTUGUESA
• GEOGRAFIA
• MATEMÁTICA
• ARTE
• HISTÓRIA

2 ° FEIRA – 19 DE ABRIL:
LÍNGUA PORTUGUESA:

LIVRO ÁPIS PÁGINA :50

ASSIM TAMBÉM APRENDO

O JOGO DOS 7 ERROS

RESOLVA ESTE DESAFIO: ENCONTRE E CIRCULE O QUE ESTÁ DIFERENTE NO JOGO DOS 7 ERROS!

GEOGRAFIA:

LIVRO BURITI MAIS – PÁG.32-33

REPRESENTANDO UM LUGAR COM A MAQUETE

MAQUETE É A REPRESENTAÇÃO DE UM LUGAR POR MEIO DE CONSTRUÇÕES EM MINIATURA.

REPRESENTANDO O BAIRRO COM A MAQUETE, POR EXEMPLO, PODEMOS VISUALIZÁ-LO EM TAMANHO REDUZIDO. TAMBÉM PODEMOS OBSERVAR COMO AS CASAS, AS LOJAS E OS DEMAIS ELEMENTOS ESTÃO ORGANIZADOS NO BAIRRO.

FERNANDO FAVORETTO/CRIAR IMAGEM

QUE TAL CONSTRUIR A MAQUETE DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA? SIGA AS ETAPAS E BOM TRABALHO!

MATERIAL NECESSÁRIO

- ✓ PAPELÃO PARA A BASE DA MAQUETE
- ✓ CAIXINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS
- ✓ TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- ✓ LÁPIS DE COR
- ✓ CANETINHAS COLORIDAS
- ✓ CANUDINHOS DE PLÁSTICO
- ✓ PALITOS DE MADEIRA
- ✓ PAPÉIS COLORIDOS
- ✓ COLA

IVAN COUTINHO

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

ETAPAS

1. REÚNA-SE COM ALGUNS COLEGAS QUE MORAM NO MESMO BAIRRO QUE VOCÊ. CONVERSEM SOBRE QUAIS ELEMENTOS DO BAIRRO SERÃO REPRESENTADOS NA MAQUETE: CASAS, PRÉDIOS, LOJAS, ÁRVORES, SINALIZAÇÃO DAS RUAS. LISTEM ESSES ELEMENTOS NO CADERNO.
2. ENCAPEM COM PAPEL O PAPELÃO QUE SERVIRÁ DE BASE DA MAQUETE. DESENHEM, NA BASE, AS RUAS, PRAÇAS E OS QUARTEIRÕES.
3. COM AS CAIXINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS, CONSTRUAM AS MINIATURAS DOS ELEMENTOS QUE SERÃO REPRESENTADOS. USEM OS PALITOS DE MADEIRA E OS CANUDINHOS DE PLÁSTICO PARA FAZER ÁRVORES, PLACAS DE TRÂNSITO E SEMÁFOROS.

IVAN COUTINHO

4. ORGANIZEM E COLEM AS MINIATURAS NA BASE DA MAQUETE, DE ACORDO COM A LOCALIZAÇÃO DOS ELEMENTOS NO BAIRRO.
5. QUANDO A MAQUETE ESTIVER PRONTA, APRESENTEM-NA PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR. OBSERVEM AS MAQUETES DOS OUTROS GRUPOS.
6. COMPARE A MAQUETE QUE VOCÊS FIZERAM COM A MAQUETE DE OUTRO GRUPO.

- QUE SEMELHANÇAS HÁ ENTRE OS LUGARES REPRESENTADOS NAS MAQUETES? E DIFERENÇAS?

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

MATEMÁTICA :

LIVRO BURITI – PÁG:45

ARREDONDAMENTOS E ESTIMATIVAS

1 HENRIQUE TEM APROXIMADAMENTE 40 REAIS. QUAL DESTAS QUANTIAS PODE SER A QUANTIA EXATA DE HENRIQUE?

☐ 26 REAIS. ☐ 39 REAIS. ☐ 58 REAIS.

2 OBSERVE OS BRINQUEDOS A SEGUIR.

- SE ANTÔNIO COMPRAR OS DOIS BRINQUEDOS PARA DAR DE PRESENTE A SEUS FILHOS, QUANTO, APROXIMADAMENTE, ELE VAI PAGAR? _____

3 LUÍSA OBSERVOU O PREÇO DOS DOIS MÓVEIS QUE ESTAVA COMPRANDO E ESTIMOU QUE PAGARIA 600 REAIS. MARQUE COM UM X OS POSSÍVEIS PREÇOS DESSES MÓVEIS.

☐ 180 REAIS E 930 REAIS.

☐ 327 REAIS E 135 REAIS.

☐ 375 REAIS E 192 REAIS.

LOJAS CASA BONITA

NOTA FISCAL DE VENDA AO CONSUMIDOR

NOTA FISCAL DE VENDA AO CONSUMIDOR - SÉRIE D-1 Nº

Data da Emissão: ____/____/____

Sra. Sr.: _____

Endereço: _____

QUANT.	DISCRIMINAÇÃO DAS MERCADORIAS	P. UNIT.	VALOR R$
1	MESA COM 4 CADEIRAS		
1	POLTRONA		

ACRÉSCIMOS A PREFERÊNCIA - VOLTE SEMPRE

TOTAL R$

- REÚNA-SE COM UM COLEGA E, JUNTOS, DISCUTAM COMO CADA UM PENSOU PARA RESPONDER À ESTIMATIVA.

ILUSTRAÇÕES: GEORGE TUTUMI

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

ARTE:

LIVRO ÁPIS PÁG.24-25

DANDO VIDA AOS PERSONAGENS

PARA DAR VIDA AOS ANIMAIS DO ESPETÁCULO **ZOO-ILÓGICO**, OS ATORES USARAM OBJETOS DO COTIDIANO. DE QUE OUTRAS FORMAS SERIA POSSÍVEL INTERPRETAR OS PERSONAGENS DE UMA HISTÓRIA? VEJA ALGUMAS A SEGUIR.

COM BONECOS

COMO VIMOS, OS ATORES TAMBÉM PODEM CONTAR HISTÓRIAS USANDO BONECOS, EM UMA TÉCNICA CONHECIDA COMO **TEATRO DE ANIMAÇÃO**. ESSA FORMA DE ENCENAÇÃO TEM ESSE NOME PORQUE OS BONECOS SÃO ANIMADOS PELOS ARTISTAS, QUE UTILIZAM DIFERENTES RECURSOS PARA MOVIMENTÁ-LOS.

O ARTISTA BOB BAKER E SEUS BONECOS, LOS ANGELES, ESTADOS UNIDOS, 1997.

VOCÊ JÁ MANIPULOU UMA MARIONETE OU JÁ VIU ALGUÉM MANIPULANDO UMA? O QUE ACHOU?

COM O PRÓPRIO CORPO

OS ATORES TAMBÉM PODEM CONTAR HISTÓRIAS USANDO O PRÓPRIO CORPO, QUE É SEU PRINCIPAL INSTRUMENTO DE TRABALHO!

OS GESTOS, A EXPRESSÃO DO ROSTO E OS MOVIMENTOS CORPORAIS DO ATOR SÃO ELEMENTOS IMPORTANTES NA COMPOSIÇÃO DE UM PERSONAGEM. A MAQUIAGEM E O FIGURINO TAMBÉM AJUDAM NESSA **CARACTERIZAÇÃO**.

CARACTERIZAÇÃO: TÉCNICA QUE TRANSFORMA O ATOR EM UM PERSONAGEM POR MEIO DE MAQUIAGEM, FIGURINO E EXPRESSÃO CORPORAL.

OBSERVE, NA IMAGEM AO LADO, UM ATOR SENDO MAQUIADO PARA ENTRAR EM CENA. VOCÊ CONHECE O PERSONAGEM QUE ELE VAI INTERPRETAR?

ATOR SENDO MAQUIADO PARA O MUSICAL **SHREK**, DÜSSELDORF, ALEMANHA, 2015.

COM SOMBRAS

OS ATORES TAMBÉM PODEM USAR A PRÓPRIA SOMBRA E A SOMBRA DE OUTROS OBJETOS PARA DAR VIDA AOS PERSONAGENS DE UMA HISTÓRIA! ESSA TÉCNICA É CHAMADA DE **TEATRO DE SOMBRAS**.

PARA CRIAR AS CENAS DO TEATRO DE SOMBRAS É PRECISO TER UMA FONTE DE LUZ, QUE PODE SER UMA LANTERNA, E UMA TELA OU SUPERFÍCIE LISA, COMO UMA PAREDE, PARA PROJETAR AS IMAGENS.

CENA DA PEÇA **AUTO LUMINOSO DE NATAL**, DA CIA. TEATRO LUMBRA, JARAGUÁ DO SUL, SANTA CATARINA, 2004.

NO TEATRO DE SOMBRAS, OS ARTISTAS PODEM CRIAR MUITAS FIGURAS USANDO APENAS AS PRÓPRIAS MÃOS, COMO NA FOTO AO LADO.

VOCÊ JÁ BRINCOU DE FAZER SOMBRAS? O QUE SENTIU?

MÃOS PROJETANDO A FORMA DE UMA PÔMBA.

HISTÓRIA:

DATA COMEMORATIVA – 19 DE ABRIL – DIA DO ÍNDIO:

Dia 19 de Abril
Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas. Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.

TERÇA – FEIRA –20/04/2021

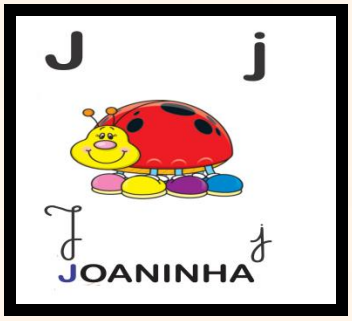
DISCIPLINAS DO DIA:

- ATIVIDADES DESPORTIVAS
- ATIVIDADES ARTISTICAS
- OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA
- ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA:

LEIA E COPIE EM SEU CADERNO A FAMÍLIA SILÁBICA DO J:



J

JA JE JI JO JU

JA JE JI JO JU

ja je ji jo ju

Joaninha

Ja Je Ji Jo Ju

ja je ji jo ju

ENSINO RELIGIOSO:

ALIMENTOS SAGRADOS :

AGRADECER PELO ALIMENTO

É uma antiga tradição na casa de famílias cristãs a imagem da Santa Ceia na sala de jantar. Abençoar os alimentos é uma forma de pedir e agradecer pela fartura, abundância e a boa saúde. Ou seja, agradecer por um dia de vida, de trabalho, de amor e pela refeição é a maneira de nos conectarmos com Deus para dizer: "obrigado por estar vivo e por tudo de bom que tenho

Oração para a bênção dos alimentos

Senhor, abençoe o precioso alimento que coloca na nossa mesa, que ele nunca nos falte.
Em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo, Amém.

EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA REUNIDA FAZENDO AS REFEIÇÕES E AGRADECENDO A DEUS PELO ALIMENTO TÃO SAGRADO EM NOSSAS CASAS.

QUARTA – FEIRA – 21/04/2021

FERIADO

QUINTA – FEIRA - 22/04/2021

DISCIPLINAS DO DIA:

* LINGUA PORTUGUESA
* CIÊNCIAS
* ED.FISICA
* OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA
* HISTÓRIA

LINGUA PORTUGUESA :

LIVRO ÁPIS PÁG. 52-53

Respostas para a aula.

- SOBRE QUAIS ASSUNTOS VOCÊ ACHA QUE OS ALUNOS DA CENA ESTÃO PESQUISANDO?
- SERÁ QUE ESSES ASSUNTOS INTERESSAM A VOCÊ?
- HÁ SEMPRE ALGUMA COISA NOVA PARA APRENDER SOBRE O ASSUNTO QUE NOS INTERESSA, NÃO É?
- ONDE VOCÊ PROCURA INFORMAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS DE SEU INTERESSE?

CIÊNCIAS:

LIVRO BURITI MAIS PÁG: 32-33

O MUNDO QUE QUEREMOS

FORMAÇÃO CIDADÃ

BRINCADEIRA PARA TODOS

AS CRIANÇAS SÃO BEM DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. PORÉM, EM UMA COISA ELAS SÃO IGUAIS: TODAS TÊM O DIREITO DE BRINCAR!

POR ISSO, É PRECISO PENSAR EM COMO AS REGRAS E OS MATERIAIS UTILIZADOS NAS BRINCADEIRAS PODEM ATENDER ÀS NECESSIDADES DE TODOS.

UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL UTILIZA A AUDIÇÃO E O TATO PARA LOCALIZAR OS OBJETOS E AS PESSOAS. ASSIM, AS BRINCADEIRAS PODEM INCLUIR OBJETOS QUE PRODUZAM SOM, COMO GUIZOS OU CHOCALHOS.

CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA PODEM SER INCLUÍDAS NAS BRINCADEIRAS QUANDO SÃO USADOS GESTOS E CARTÕES COLORIDOS EM VEZ DE FALA OU SONS.

O IMPORTANTE É DESCOBRIR MANEIRAS PARA QUE TODOS POSSAM BRINCAR JUNTOS!

ILUSTRAÇÕES: FABIANA SHIZUE

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

COMPREENDA A LEITURA

1 O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE TODAS AS CRIANÇAS POSSAM PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS?

2 PARA QUE TIPO DE DEFICIÊNCIA CADA ADAPTAÇÃO MOSTRADA A SEGUIR PODE SER USADA?

TODOS VENDADOS

USO DE PLACAS

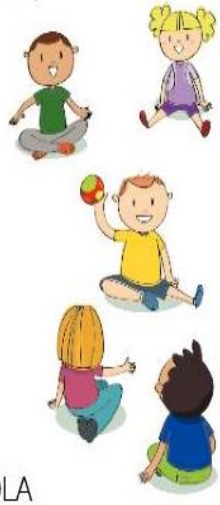
_____ _____

_____ _____

VAMOS FAZER

3 A TURMA VAI PARTICIPAR DE UMA BRINCADEIRA CHAMADA **PEGA-PEGA CAÇADOR**, QUE É ADAPTADA PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE MOVIMENTO. VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA BOLA.

- SENTEM-SE ESPALHADOS EM UM ESPAÇO AMPLO, COMO A QUADRA OU O PÁTIO DA ESCOLA.
- UMA CRIANÇA DEVE SER ESCOLHIDA PARA SER O CAÇADOR. OS DEMAIS SERÃO OS FUGITIVOS.
- NINGUÉM PODE SE LEVANTAR DURANTE A BRINCADEIRA. PORÉM, É PERMITIDO MOVER O TRONCO E SE LOCOMOVER SENTADO.
- O CAÇADOR COMEÇA COM A BOLA NA MÃO E DEVE LANÇÁ-LA NOS FUGITIVOS.
- OS FUGITIVOS QUE FOREM ATINGIDOS PELA BOLA PASSAM A SER CAÇADORES. OS CAÇADORES PODEM PASSAR A BOLA ENTRE SI PARA ATINGIR OS FUGITIVOS.
- O ÚLTIMO FUGITIVO A SER PEGO VENCE A BRINCADEIRA.



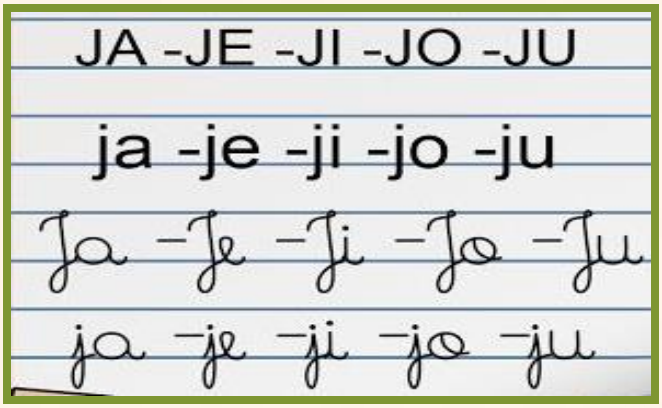
ILUSTRAÇÕES: FABIANA GHIZUE

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

OFICINA DE L.PORTUGUESA:

LEIA E COPIE EM SEU CADERNO:



JACARÉ – JABUTI – JACU – JATO
JANELA –JANTAR – JABUTICABA
JOGADOR – JÁCARÉ –JANGADA–
AJUDA – JAQUETA – JARARACA –
JARDIM – JARRO – JASMIM –
JAULA – JECA – JEJUAR – JEJUM –
JENIPAPO – JUIZ – JIBÓIA – JILÓ –
JIPE – JOÃO – JOGO – JÓIA –
JOELHO – JUÍZO – JEITO – JOGAR

HISTÓRIA:

DATA COMEMORATIVA – 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES:

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.
A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.
Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1- QUAL O NOME DE TIRADENTES ?
2- QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?
3- QUAL A DATA DA MORTE DE TIRADENTES?
4- COMO FOI RECONHECIDO TIRADENTES?

SEXTA – FEIRA – 23/ 04/2021

DISCIPLINAS DO DIA :

- LINGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS
- OFICINA DE MATEMÁTICA
- LEM

SEXTA – FEIRA – 22/04/2021:

LINGUA PORTUGUESA:

LIVRO ÁPIS PÁG: 54-55

PARA INICIAR

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC.

VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]

CAROLINA CARES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUÊ?** SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1. QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ? Respostas pessoais.

2. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? __ ___ VEZES.

3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

☐ NA BOCA. ☐ NO RIO. ☐ NO NINHO.

4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.

MÃE CROCODILO

FILHOTE DE CROCODILO

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

5 DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

☐ DIVERTIR. ☐ INFORMAR. ☐ EMOCIONAR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

TEXTO INFORMATIVO

↓

TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS SOBRE UM ASSUNTO

MATEMÁTICA:

LIVRO ÁPIS PÁG:46- 47

A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER...

... UMA CRIANÇA QUE CONHECE DIVERSAS CULTURAS

VOCÊ JÁ USOU OS DEDOS DAS MÃOS PARA MOSTRAR UMA QUANTIDADE OU PARA FAZER UMA CONTA?

SAIBA QUE ESSE RECURSO É MAIS COMUM DO QUE VOCÊ IMAGINA.

SEGUNDO PESQUISADORES, O USO DOS DEDOS NA PRÁTICA DE CONTAGENS OU DE REGISTROS DE NÚMEROS FOI, E AINDA É, UM RECURSO VALIOSO, PRESENTE EM DIFERENTES CULTURAS DE TODO O MUNDO, INCLUINDO A DE VÁRIOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL.

VEJA, POR EXEMPLO, COMO OS KUIKURO, QUE HABITAM O PARQUE NACIONAL DO XINGU, NO MATO GROSSO, ASSOCIAM OS NÚMEROS COM OS DEDOS DAS MÃOS E DOS PÉS.

NOSSO SÍMBOLO	NA LÍNGUA DOS KUIKURO	SIGNIFICADO EM NOSSA LÍNGUA
0	INHALÜ	NÃO HÁ
5	NHATÜI	CONTEI TODOS OS DEDOS DE UMA MÃO
10	TIMÜHO	DUAS MÃOS
12	TAKIKO ITÜHÜGÜ IHEKE	DOIS DO PÉ
15	HEINE UTAPÜGÜ	CONTEI TODA A MÃO E UM LADO DO PÉ
20	TATUTE UTAPÜGÜ ITÜHÜGÜ IHEKE	TODA A MÃO E TODO O PÉ
21	AETSI TELA INHATÜGÜ ITÜHÜGÜ IHEKE	UM PEGUEI DA MÃO DE OUTRO

INFORMAÇÕES OBTIDAS NO ARTIGO A NUMERAÇÃO KARIB NO ALTO XINGU, DE PEDRO PAULO SCANDIUZZI. ESSE ARTIGO FOI PUBLICADO NA *REVISTA LATINOAMERICANA DE ETNOMATEMÁTICA*, VOLUME 1, NÚMERO 2, PÁGINAS DE 75 A 87, EM JULHO DE 2008. DISPONÍVEL EM: <http://www.etnomatematica.org/v1-n2-julio2008/Scandiuzzi.pdf>. ACESSO EM: 18 OUT. 2017.

TOME NOTA

1 AO LADO, VEMOS UMA FOTO DA ALDEIA DOS KUIKURO. ONDE ELA ESTÁ LOCALIZADA?

RITA BARRETO

ALDEIA DOS KUIKURO, EM 2012.

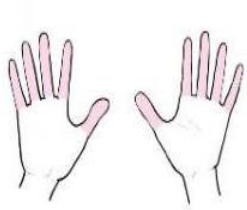
2 SEGUNDO PESQUISADORES, QUAL É A PARTE DO CORPO QUE FOI, E AINDA É, RECURSO VALIOSO PARA FAZER CONTAGENS?

3 COMO É O 5 NA LÍNGUA DOS KUIKURO? O QUE SIGNIFICA EM NOSSA LÍNGUA?

REFLITA

1 MARQUE COM UM **X** O KUIKURO QUE ESTÁ INDICANDO O NÚMERO 8.

2 PINTE OS DEDOS DA KUIKURO PARA REPRESENTAR O NÚMERO 18.



ILUSTRAÇÕES: RODVAL MATIAS

CIÊNCIAS:

LIVRO ÁPIS PÁG:34-35

CAPÍTULO 4

DESCANSO E CONVIVÊNCIA

DEPOIS DE BRINCAR, PASSEAR OU ESTUDAR, PODEMOS FICAR CANSADOS. ISSO É UM SINAL DE QUE NOSSO CORPO PRECISA DE DESCANSO.

UMA FORMA DE DESCANSAR É DORMIR. **DORMIR BEM** É IMPORTANTE PARA A APRENDIZAGEM, PARA O CRESCIMENTO E PARA O HUMOR. DORMIR PELO MENOS 8 HORAS POR DIA É UM HÁBITO SAUDÁVEL.

PARA DESCANSAR DURANTE O DIA, NÓS PODEMOS FICAR SEM FAZER NADA OU **RELAXAR** COM ATIVIDADES COMO DESENHAR, LER UM LIVRO OU CONVERSAR.

1 O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER PARA DESCANSAR? Resposta pessoal.

QUANDO NÃO DESCANSAMOS O SUFICIENTE, PODEMOS FICAR DOENTES OU IRRITADOS.

2 OBSERVE O QUE ACONTECEU COM LUCAS

- CONTE A UM COLEGA O QUE ACONTECE NESSA HISTÓRIA.
- LUCAS DORMIU PELO MENOS OITO HORAS NESSA NOITE?

- COMO VOCÊ ACHA QUE LUCAS ESTÁ SE SENTINDO NA ÚLTIMA IMAGEM? POR QUE ELE ESTÁ ASSIM?

FABIO EIJI SIRASUMA

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

CONVIVÊNCIA

OS SERES HUMANOS SÃO ANIMAIS SOCIAIS, ASSIM COMO AS FORMIGAS E OS ELEFANTES. ISSO QUER DIZER QUE VIVEMOS EM SOCIEDADE.

GLOSSÁRIO

SOCIEDADE: CONJUNTO DE SERES VIVOS QUE MANTÊM UMA ORGANIZAÇÃO COLETIVA.

AFRICA924.COM/ALAMY/FOTOARENA

OS ELEFANTES AFRICANOS VIVEM EM GRUPOS FAMILIARES.

CONVIVER É COMPARTILHAR O TEMPO E OS LUGARES COM A FAMÍLIA, OS AMIGOS E AS OUTRAS PESSOAS. MANTER UMA BOA CONVIVÊNCIA É FUNDAMENTAL PARA A SAÚDE.

LEMBRE-SE DE QUE CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER E TODAS DEVEM SER RESPEITADAS. VOCÊ TAMBÉM DEMONSTRA RESPEITO PELO OUTRO QUANDO É GENTIL E ATENCIOSO.

ILUSTRAÇÕES: FABIO EIJI SIRASUMA

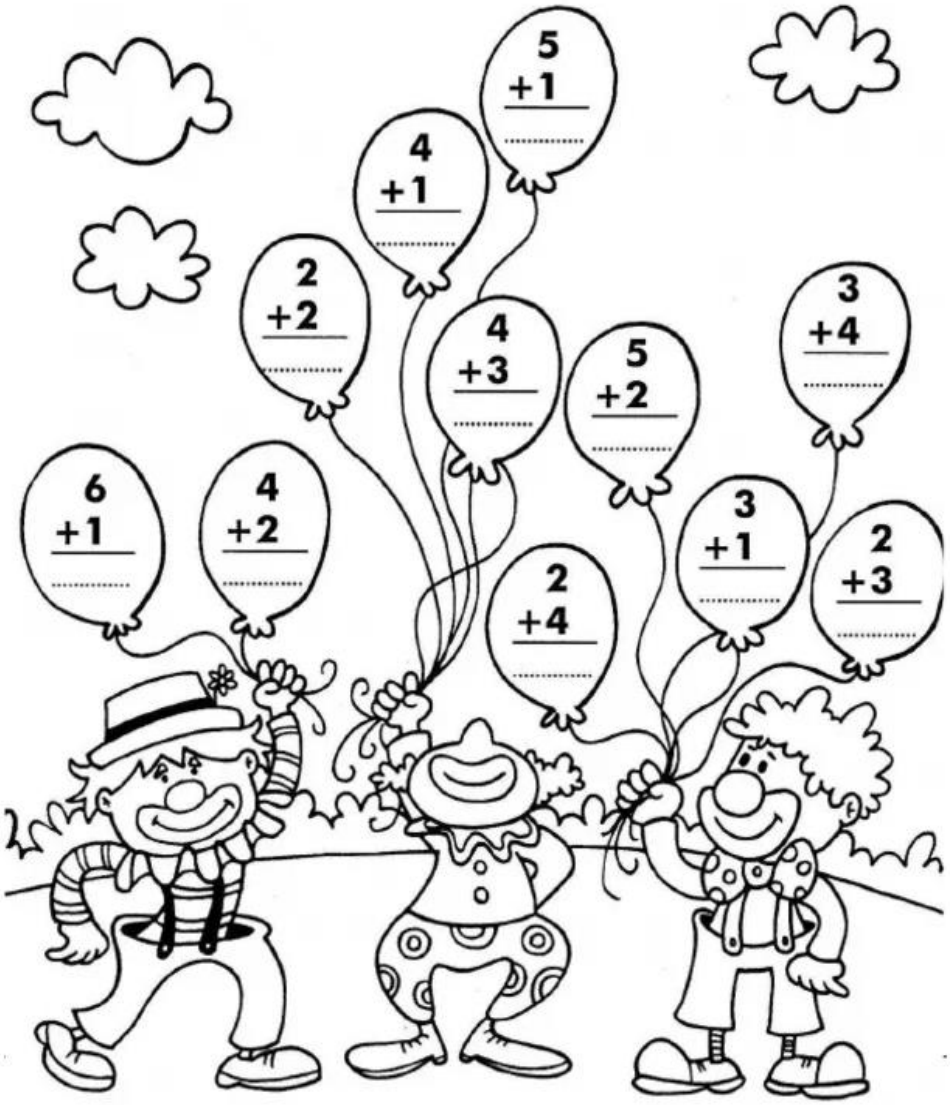
TODOS MERECEM O NOSSO RESPEITO!

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

OFICINA DE MATEMÁTICA:

Resolva as adições e pinte da mesma cor os balões cujos resultados sejam iguais.



1) Observe o quadro numerado de 1 a 30.

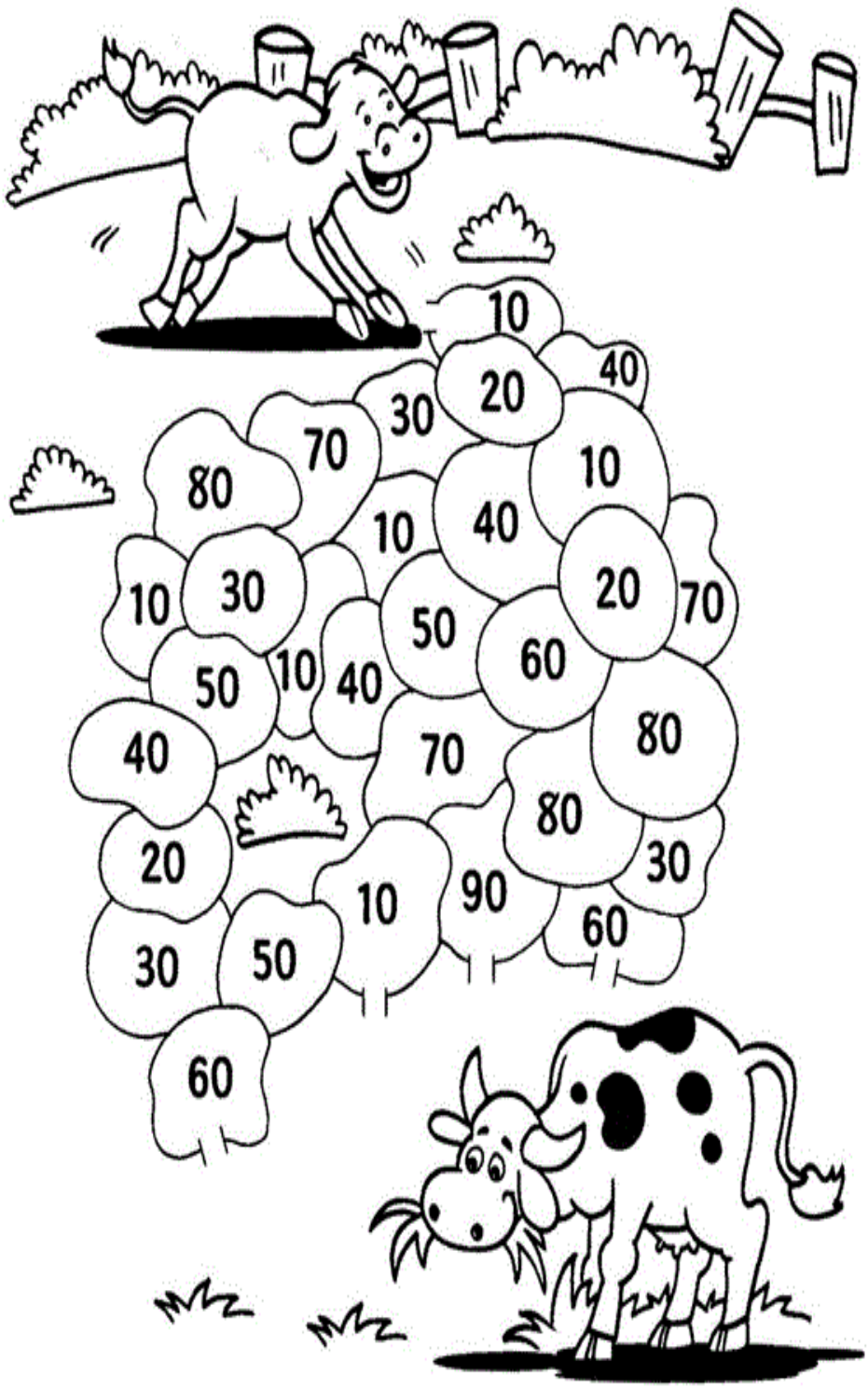
1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

Agora, substitua os símbolos pelos numerais correspondentes:

2) Ligue os numerais aos nomes.

15	VINTE E NOVE
21	QUINZE
18	VINTE E TRÊS
29	DOZE
12	VINTE E UM
23	DEZOITO

Ajude o bezerrinho a encontrar sua mãe passando pelo caminho com a sequência crescente de **10** em **10**.



ATÉ A PRÓXIMA SEMANA:

ESCOLA MUNICIPAL ANIBAL KHURY NETO
ENSINO FUNDAMENTAL

DIREÇÃO: BRUNA APARECIDA DO AMARAL COSTA

PROFESSORA: LUCIENE DE MORAES BUENO

PEDAGOGAS: SILVIA LUCIANA DA SILVA
VILMA ISMERALDA DA SILVA GUIMARÃES

REFERÊNCIAS:

LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA -2° ANO
LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA – 2 ° ANO
LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA – 2° ANO
LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – 2 ° ANO
LIVRO ÁPIS – LINGUA PORTUGUESA – 2°ANO
LIVRO ÁPIS – ARTE – 2° ANO
VÍDEOS RETIRADOS DO YOUTUBE
https://misturadealegria.blogspot.com.
https://pinterest.com
https://atividadesprofessores.com.br
https://atividadesdealfabetização.com.br
https/atividadespedagogicassuzano.com.br